



Specifikus
tanulási zavar



Figyelemzavar

NEUROLÓGIAI ALAPÚ TELJESÍTMÉNYZAVAROK



Magatartászavar



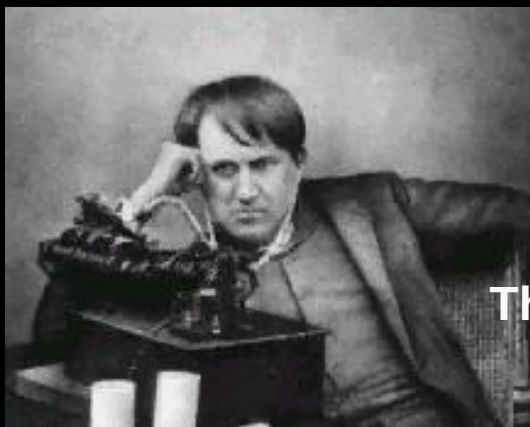
Hiperaktivitászavar



**Robin
Williams**

Figyelemzavar-hiperaktivitás neurológiai háttere

- Gyenge noradrenerg működés
- Funkcionális éretlenség
- Alacsony arousal szint



**Thomas Alva
Edison**



George Bizet

Figyelemzavar

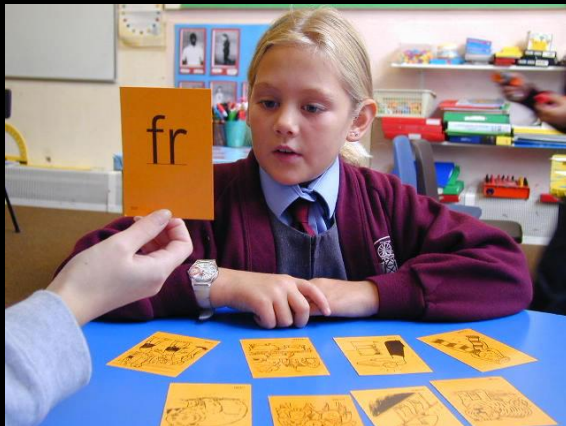


Nehezebb esik a figyelem
tartós fenntartása

Könnyen elterelődik



Szétszórt,
feledékeny



Figyelemzavar

- ✓ Az élet korai szakaszában, kialakuló tünetegyüttes.
- ✓ Nehézséget okoz számára a tevékenységek szervezése, gyakran elfelejti magával vinni, elveszíti holmiját.
- ✓ Feledékeny, szétszórt, a külső ingerek könnyen elvonják figyelmét.



Figyelemzavar

DE

- ✓ Véletlen tanulással sok mindent megjegyez
- ✓ Ha tevékenykedhet, jól tud tanulni
- ✓ Sok részletet megfigyel
- ✓ Észrevesz olyasmit, amit mások nem
- ✓ Ha motivált, hiperfókuszáltná válhat



Figyelemzavar kezelése

- ✓ Egyensúlyrendszer fejlesztése
- ✓ Szemkontaktus
- ✓ Rövid utasítások
- ✓ Rövid feladatok
- ✓ Rövid memoriterek
- ✓ Aktív részvétel



Hiperaktivitás

Impulzív



Nem akkor ott és úgy mozog, ahogyan kell

Hiányzik a kontroll képessége



Hiperaktivitás

- ✓ Az élet korai szakaszában kialakuló tünet együttes.
- ✓ Fő jellemzője az impulzivitás. A belső kontroll hiánya miatt szegi meg a szabályokat.
- ✓ Az intézmények (óvoda, iskola, munkahely) elvárásainak nem tud megfelelni.
- ✓ Gyakran népszerűtlen, magányossá válhat.
- ✓ E problémák másodlagos szövődménye magatartászavar lehet.



Hiperaktivitás

DE

- ✓ Jó értelmi képességekkel rendelkezhet
- ✓ Gyorsan dönt, gyorsan reagál
- ✓ Tele van ötlettel
- ✓ Szeret alkotni
- ✓ Vizualitása kiváló lehet
- ✓ Szereti a társaságot
- ✓ Pezseg körülötte az élet



Hiperaktivitászavar pedagógiai-pszichológiai kezelése

- ✓ Jól szervezett környezet
- ✓ Határozott szabályok
- ✓ Következetesség
- ✓ „Egyszer mondom” szabálya
- ✓ Megerősítés - következmény
- ✓ Feltételek alkalmazása
- ✓ Értékelés
- ✓ Megelőzés



Magatartászavar



Gátlástalan

Tudatosan szegi meg a
szabályokat



Képes a belső
kontrollra, ha érdeke
úgy kívánja

Magatartászavar



- ✓ Általában a kisiskoláskorban, nyolcéves kor körül kialakuló zavar
- ✓ Visszatérő és tartós romboló (destruktív), erőszakos (agresszív), dacos, kihívó (oppozíciós) magatartás
- ✓ Az életkornak megfelelő társas viselkedés szabályait jelentősen és tudatosan áthágja (aszociális)



Magatartászavar

DE

- ✓ Jó intellektusa lehet
- ✓ Jó társas/vezetői érzéke lehet
- ✓ Kitartó tud lenni



Magatartászavar kezelése



- ✓ Szakemberrel együttműködésben
- ✓ Csapatmunka
- ✓ Felelősség
- ✓ Belső kontroll
- ✓ Nincs bocsánat, csak következmény
- ✓ Bizalom a tettek szerint
- ✓ Értékelés



Valóság terápia

1. Kapcsolat kialakítása – feltétlen elfogadás
2. Aktuális tevékenységre figyelés – a jelenben mit tesz?
3. Aktuális tevékenység értékelése – segít-e az adott viselkedés?
4. Helyes tevékenység tervének felállítása – szükségleteket kielégítse
5. A terv betartása – visszajelzések
6. Belső kontroll kiépítése – nincs bocsánat, nincs büntetés, csak +megerősítés
7. Kitartásra ösztönzés – soha nem szabad feladni



Tanulási zavar



Figyelemzavar

NEUROLÓGIAI ALAPÚ TELJESÍTMÉNYZAVAROK



Magatartászavar



Hiperaktivitászavar

Köszönöm a figyelmet



<http://go.to/funpic>



gyarmathy.eva@gmail.com
www.diszlexia.hu

